**Leer mejor**

**Primer ciclo**

Nadia y Laura son muy amigas. Un sábado se reunieron en casa de Laura para hacer magdalenas, pero después de pasar toda la tarde con el libro de recetas sólo consiguieron unas bolas correosas que ni siquiera el perro de Laura, que come cualquier cosa, fue capaz de tragarse.

-Son magdalenas de chicle-dijo Laura en tono desafiante a su hermano, que ya empezaba a reírse de sus habilidades como cocineras.

Se dieron cuenta del error cuando llegó la madre y les dijo que se habían confundido de bote y que habían usado almidón en lugar de harina. Entonces se echaron todos a reír.

**(103 palabras)**

[](http://images.google.com.mx/imgres?imgurl=http://www.educared.net/canalpronino/upload/fckeditor/cocinando.jpg&imgrefurl=http://www.educared.net/canalpronino/jsp/blog.jsp?pag=2&idBlog=1&idCategoria=114&usg=__vhQ-PHbV8tJtXg_qrHwHUJyXP7Y=&h=287&w=300&sz=77&hl=es&start=39&tbnid=IFra4xF2mKNybM:&tbnh=111&tbnw=116&prev=/images?q=ni%C3%B1as+cocinando&gbv=2&ndsp=18&hl=es&sa=N&start=36)

Catalá Gloria. *Evaluación de la comprensión lectora*. Barcelona. Grao. 2001.

**Leer mejor**

**Primer ciclo**

**GUÍA DEL APLICADOR:**

Nadia y Laura

|  |  |
| --- | --- |
| **TEXTO** | **PALABRAS** |
| Nadia y Laura son muy amigas. Un sábado se reunieron | 10 |
| en casa de Laura para hacer magdalenas, pero después de | 20 |
| pasar toda la tarde con el libro de recetas sólo | 30 |
| consiguieron unas bolas correosas que ni siquiera el perro de | 40 |
| Laura, que come cualquier cosa, fue capaz de tragarse. -Son | 50 |
| magdalenas de chicle-dijo Laura en tono desafiante a su hermano, | 60 |
| que ya empezaba a reírse de sus habilidades como cocineras. | 70 |
| Se dieron cuenta del error cuando llegó la madre y | 80 |
| les dijo que se habían confundido de bote y que | 90 |
| y que habían usado almidón en lugar de harina. Entonces | 100 |
| se echaron todos a reír. | 105 |

**ACTIVIDAD:**

Escucha las preguntas y selecciona la respuesta que consideres correcta

1. Entre los títulos siguientes, ¿cuál crees que es más adecuado para este texto?

* Una merienda deliciosa.
* El perro de Laura.
* Las cocineras experimentadas.
* Aprendices de cocinera.

1. ¿Qué significa “el tono desafiante” de Laura?

* Que le molesta que su hermano se burle de ella.
* Que no quiere que su hermano pruebe las magdalenas.
* Que quiere hacer quedar mal a su hermano.
* Que quiere que su hermano también se ría de lo que ha pasado.

1. El perro de Laura no se comió las magdalenas por qué…

* Sus preferidas son las galletas de avena.
* Estaban muy calientes.
* Eran correosas.
* Su sabor era amargo.

**OBSERVACIONES:**

Con esta actividad es posible valorar la comprensión inferencial del alumno, ya que con las preguntas formuladas, se le invita a dar significado a ciertas palabras a partir del contexto, así como interpretar situaciones expresadas en el texto para deducir un título apropiado a la lectura.